

«Предметно-пространственная среда старшей группы «Дельфинчик» в соответствии с возрастом и требованиями ФГОС ДО»

ОО «Познавательное развитие»		
Методические пособия	Игровые и учебные зоны, уголки, стенды	Методическая литература
<p>Календарь погоды. Дидактический материал в картинках «времена года.»</p> <p>Учебные плакаты, звери нашего леса, домашние животные, овощи и фрукты. Муляжи овощей, фруктов. Центр воды и песка .Набор ёмкостей и формочек для экспериментирования с песком: ёмкости и формочки разной формы и размера ,совочки ,лопатки.) Набор для экспериментирования с водой: ёмкости одинакового и разного объёма ,черпачки ,сачок ,мерные стаканчики ,воронки. Живые объекты: комнатные растения с различными листьями (по форме, фактуре поверхности , окраске). Инвентарь для ухода за растениями: Лейки, набор «садовый», фартуки, тряпочки, пульверизатор , мягкие кисточки для очистки пыли с опушенных листьев растений. Водные заводные игрушки, резиновые и пластмассовые, игрушки. Лупы, ёмкости (стаканчики , воронки ,трубочки ,цветные стёклышки(из пластмассы). Образцы природных материалов (песок, глина ,почва ,камни ,ракушки ,перья ,крупы ,плоды, сухие листья и т д .) Домино-пазлы « Веселый океан» Д.И « Обитатели моря» Магнитные рыбки -планшет «Рыбалов»</p>	<p>Экологический уголок.</p> <p>Задачи: -воспитание гуманного отношения к природе; -формирование основ экологического миропонимания; -расширение и углубление представлений дошкольников о природе; -развитие у детей познавательных умений (анализировать наблюдаемое в природе, делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях, элементарно прогнозировать последствия человеческого воздействия на объекты природы); -привлечение детей к экологически ориентированной, природоохранной деятельности.</p>	<p>1.Волкова Е. В., Микерин С. Л. Играем в ученых. Проводим эксперименты с водой, магнитом, движением, весом/Авт-сост. Е. В. Волкова, С. Л. Микерин. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008.</p> <p>2. Дыбина О. В. Из чего сделаны предметы: Игры-занятия для дошкольников. – М.: ТЦ СФЕРА, 2010.</p> <p>3. Дыбина О. В. Что было до...Игры-путешествия в прошлое предметов. Творческий Центр СФЕРА. Москва, 2010.</p> <p>4. Дыбина О. В. , Рахманова Н. П., Щетинина В. В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников/ О. В. Дыбина. – М.: ТЦ «Сфера», 2001.</p> <p>5. Колос Г. Г. Сенсорная комната в дошкольном учреждении: практические рекомендации. – М.: АРКТИ, 2010.</p> <p>6.Развитие речи при ознакомлении с природой . Серия « Мир вашего ребёнка» М.А. Поваляева .Ростов на Дону «Феникс»2002 г</p> <p>7. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ/ Авт.- сост.: Л. С. Киселева, Т. А. Данилина, Т. С. Лагода, М. Б. Зуйкова. – М.: АРКТИ, 2006.</p> <p>8. Шорыгина Т. А. Деревья. Какие они?</p>

<p>Для развития мелкой моторики.</p> <p>Пирамидки, окрашенные в основные цвета, Мозаика ,шнуровки , кубы с прорезями разной формы» Почтовый ящик» ,матрёшка гусеница конструктор вкладыши « домашние животные» ,»урожай» пазлы : сказочные животные ,времена года ,фрукты ,цвета. Д/выложи по образцу касса счётных материалов счётные палочки лабиринты бусы кубики собери целое из частей. Д. п. «Дорожки» Д.п.»Пуговицы» <i>Для восприятия цвета , звука и тактильных ощущений:</i></p> <p>Пазлы « Цвета» Тактильные карточки цветные кармашки</p>	<p>Уголок сенсорного развития Задачи: Учить детей воспринимать предметы, выделять их разнообразные свойства и отношения (цвет, форму, величину, расположение в пространстве, высоту звуков и т. п.) и сравнивать предметы между собой. Формировать умение подбирать пары или группы предметов, совпадающих по заданному признаку, выбирая их из других предметов.</p> <p>Продолжать знакомить детей с цветами спектра: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый (хроматические) и белый, серый и черный (ахроматические). Учить различать цвета по светлоте и насыщенности, правильно их называть. Показать особенности расположения цветовых тонов в спектре. Продолжать знакомить детей с различными геометрическими фигурами, учить использовать в качестве эталонов плоскостные и объемные формы. Формировать умение обследовать предметы</p>	<p>Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001г. 9.Шорыгина, Т.А. Зелёные сказки: Экология для малышей . - М: Прометей ;книголюб,2002 г. (развивающие сказки для детей). 10. Блинова. Г. М. Познавательное развитие детей 5-7лет.Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера,2006 г.(вместе с детьми).</p> <p>1.Колос. Г.Г. Сенсорная комната в дошкольном учреждении. Практические рекомендации .- 4-е изд. исправленное и дополненное -М.:Аркти,2010 г. (развитие и воспитание.)</p>
---	---	---

<p>цветные стаканчики цветная гусеница конструктор мозаика пирамидки Тактильный альбом животные природный материал (камушки ,ракушки ,жёлуди ,шишки) игрушки из тканей разной фактуры. Набор шумовых кубиков ,звучащие инструменты(бубны, барабаны, колокольчики)</p> <p><i>Для восприятия формы и величины</i> Бусы геометрические фигуры набор плоскостных геометрических форм по величине Вкладыши геометрические фигуры матрёшка чудесный мешочек с набором геометрических форм фруктов , овощей. Макет человека. Игры по развитию сенсорного восприятия сделанные руками воспитателей.</p> <p>Центр математики</p> <p>Набор картинок с изображением предметов. Набор картинок с изображением различных частей суток. Индивидуальные счётные наборы «Учись считать». Геометрический конструктор. Наборы «жизненного» материала: пуговицы , ,шишки ,жёлуди и т.п. Пособия-игры на освоение соотношения цифра-количество. Наборы множеств (предметов) для установления количественных отношений. Набор цифр магнитных.</p>	<p>разной формы, выделять самую крупную часть, а затем более мелкие, Соотносить их по величине. При обследовании включать движения рук по предмету. Совершенствовать глазомер.</p> <p>Задачи: -Формировать у дошкольников элементарные представления о геометрических фигурах ;цифрах ; разнообразных линиях .</p> <p>- формирование умения применять математические знания в нестандартных практических задачах.</p> <p>развитие мыслительных операций: аналогии, систематизации, обобщения, наблюдения.</p> <p>-Развивать умение детей самостоятельно</p>	<p>1. Новикова В. П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015г. 2.Игры и упражнения по развитию умственных способностей детей у дошкольного возраста : Книга для воспитателей д/с . Л. А. Венгер, О. М. Дьяченко, Р. И. Говорова, Л. И. Цеханская ; Сост. Л .А .Венгер, О. М. Дьяченко.- М : Просвещение, 1989 г.</p>
---	---	--

<p>Ростомер детский. Средства измерения линейных величин : различные условные мерки(полоски картона ,ёмкости разных размеров и формы ,тесьма ,верёвки и т. п) Серии картинок для установления последовательности событий (сказки .литературные сюжеты , социобытовые ситуации). Различные игры на плоскостное моделирование. Танграм. Головоломки. Дидактические игры на развитие определённых умений (сравнение , обобщение ,различение и математические действия). Домино «Транспорт», «животные» Шашки. Д.и.» 4 й лишний.» Магнитные шахматы. Планшет «Лев». Планшет «Сова»</p>	<p>использовать полученные знания в разных видах деятельности</p> <p>-Поддерживать интерес к познавательному развитию , созданию нового, необычного .</p>	
ОО «Социально-коммуникативное развитие»		
Методические пособия	Игровые и учебные зоны, уголки, стенды	Методическая литература
<p>Атрибуты для игры в «ДОМ«СЕМЬЯ»,»МАГАЗИН»,»ПАРИКМАХЕРСКАЯ»,»БОЛЬНИЦА»,»КОНДИТЕРСКАЯ»,»ШОФЁРЫ»»ПРАЧЕЧНАЯ».</p> <p>Кукольная мебель для комнаты Куклы игрушечные дикие и домашние животные наборы чайной и кухонной посуды набор овощей и фруктов машины грузовые и легковые телефон руль весы сумки утюги</p>	<p>Уголок сюжетно-ролевой игры. Задачи: Создание условий для развития игровой деятельности детей. Формирование игровых умений, развитие культурных форм игры. Всестороннее воспитание и гармоническое развитие детей в игре (эмоционально-нравственное, умственное, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное). Развитие самостоятельности, инициативы, творчества, навыков саморегуляции; формирование доброжелательного отношения к сверстникам, умения взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать</p>	<p>1. . Дыбина О. В. Рукотворный мир: Сценарии игр-занятий для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2002. 2.Азбука безопасного общения и поведения.И.А.Лыкова, В.А. Шипунова. Детская безопасность : учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей.Мб Изд. Дом « Цветной мир» ,2013 г. 3. Михайленко Н. Я., Короткова Н. А. Организация сюжетной игры в детском саду: Пособие для воспитателя – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2000.</p>

<p>чайники касса посудомоечная машина стиральная машина мастерская по ремонту кондитерская тостер коляски для кукол игрушки –каталки мягкие игрушки атрибуты для ряжения постельное бельё и одежда для кукол Плакат безопасность и этикет Плакат детский этикет. Игра Правильно –неправильно (о правилах культуры поведения) Набор картинок эмоции. Магнитная игра» Подбери одежду кукле». Игра-конструктор « Собери комнату»</p> <p>Палатка</p> <p>Наглядно-дидактический материал: «Наша Родина-Россия». Книга молодого гражданина России. Наглядно-дидактический материал: «Этот день Победы». Наглядно-дидактический материал: «Мой город Новосибирск». Плакат Моя Сибирь. Фото альбом Новосибирск. семейные фотоальбомы, самодельные книги на тему « Герб моей семьи», «Генеалогическое дерево». карта России., природные зоны нашей страны, народы населяющие страну, промышленность и</p>	<p>конфликтные ситуации.</p> <p>Уголок уединения. Задачи: обеспечение индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка группы</p> <p>Уголок патриотического воспитания. Задачи: воспитать толерантное отношение к другим народам и людям различных национальностей; сформировать духовно-нравственное отношение ребенка к семье, стране, природе родного края; воспитать у дошкольника чувство собственного достоинства.</p>	<p>Зеленова. Н. Г. , Осипова. Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (старшая группа) -М.: «Издательство скрипторий 2003 г.» ,2015г.</p>
---	---	--

сельское хозяйство), символика (герб, флаг, гимн, портрет президента.		
ОО «Речевое развитие»		
Методические пособия	Игровые и учебные зоны, уголки, стенды	Методическая литература
<p>Стеллаж для книг стол и 2кресла литература по программе любимые книжки детей книжки малышки тактильные книжки панорамные книжки книжки- игрушки. Альбомы для рассматривания «Времена года» «Профессии», «Детский сад» , «Игрушки» и т.д. Сюжетные картинки , открытки , иллюстрации для рассматривания. Наборы картинок для группировки , обобщения ,сравнения. Набор паззлов по сказкам. Альбом для рассматривания мой город . Зеркала, альбом с изображением лиц в разных эмо - циональных состояниях Картотека чистоговорок, потешек, скороговорок. Мелкие лёгкие игрушки для постановки правильно - го дыхания.</p>	<p>Книжный уголок</p> <p>Задачи: 1.Поддерживать интерес к книгам; 2.Закреплять представления о жанровых особенностях произведения, умение анализировать текст. 3.развитие познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы; формирование навыка слушания умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем мире.</p>	<p>1. Борисенко М. Г., Лукина Н. А. Наши пальчики играют (Развитие мелкой моторики). – СПб.: «Паритет», 2002.Савина Л. П. 2. Развитие речи детей 5-7 лет. 3-е изд. дополн. /под редакцией О.С. Ушаковой.-М: Т,Ц, «Сфера»; 2015 г.(Развиваем речь).</p> <p>3. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 5-6 лет .-М.: Мозаика-синтез,2017 г. 4. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников: Пособие для родителей и педагогов/ Л. П. Савина – М.: ООО «Издательство АСТ», 2001. 5. Поваляева М. А. Развитие речи при ознакомлении с природой. Серия «Мир вашего ребенка». Ростов н/Д.: «Феникс», 2002. 6. Поляк Л. Я. Театр сказок: Сценарии в стихах для дошкольников по мотивам русских народных сказок. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001. 7. Узорова О. В. Пальчиковая гимнастика/ О. В. Узорова, Е. А. Нефедова. – М.: АСТ: Астрель, 2006. 8. Ушакова О. , Гавриш Н. В. Знакомим дошкольников с литературой: конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2003. 9. Управителева . Л.В. Обучение грамоте в д/с .(Л . В. Управителева -Ярославль: Академия развития,2007 г .-(Детский сад: день за днём). 10.Гуськова А .А .Мультфильмы в д/с. Работа по лексическим темам с детьми 5-7 лет.-М.:ТЦ Сфера,2017 г.(занятия в д/с).</p>

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Методические пособия	Игровые и учебные зоны, уголки, стенды	Методическая литература
<p>Шумовые кубики , шумовые бочонки. Детские музыкальные инструменты : металлофон ,треугольник ,маракасы колокольчики бубны барабан свисток погремушки ложки музыкальные игрушки магнитофон диски музыкальная шкатулка Плакат музыкальные инструменты Различные виды театра: плоскостной деревянный(набор плоскостных фигурок сказочные персонажи) набор куклы наручные БИ-БА-БО сказочные персонажи набор пальчиковых кукол ширма маски для постановок сказок маски овощей одежда для ряжения.</p> <p>Раскраски Клей ПВА.</p>	<p>Музыкально-театральный уголок</p> <p>Задачи:</p> <p>продолжать развивать интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на неё;</p> <ul style="list-style-type: none"> · формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой; · продолжать развивать музыкальные способности детей; · способствовать развитию навыков пения, движений под музыку, игры и импровизации мелодий на детских музыкальных инструментах; творческой активности детей. <p>-развитие творческих способностей и творческой самостоятельности дошкольника;</p> <p>- воспитание интереса к различным видам творческой деятельности;</p> <p>- овладение импровизационными умениями;</p> <p>- развитие всех компонентов, функций и форм речевой деятельности</p> <p>- совершенствование познавательных процессов.</p> <p>Уголок художественного творчества</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Епачинцева О. Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста: Конспекты занятий. Картотека игр. – СПб.: ООО«ИЗДАТЕЛЬСТВО»ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. 2. Маханева М. Д. Театрализованные занятия в детском саду: пособие для работников дошкольных учреждений. – М.: ТЦ Сфера, 2003. 3. Скворцова В. О. Интеллект + креатив: развитие творческих способностей дошкольников/ В. О. Скворцова. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. 4. Сорокина Н. Ф. Играем в кукольный театр: Пособие для воспитателей, педагогов дополнительного образования и музыкальных руководителей детских садов. – М.: АРКТИ, 2000. 5. Фесюкова Л. Б. Воспитание сказкой. – Харьков: «Фолио», 1996. 6.Ледяйкина.Е.Г,Топникова Л.А. Праздники для современных малышей./ Художник В. Н. Куров- Ярославль: Академия развития :Академия Холдинг: 2002 г.(детский сад : день за днём). <p>1.Художественный труд в детском саду. Старшая группа. Лыкова .И.А. -М.</p>

<p>Материалы для декорирования и оформления работ (нити , бусинки ,пайетки ,наклейки для аппликации ,лоскутки тканей и т .д).</p> <p>Наборы для конструирования из природного материала (листья , семена ,цветы ,ветки ,шишки и т. д.)</p> <p>Подборка из бросового материала (бутылки ,коробочки ,пробки и т. д.)</p> <p>Материалы для оформления группы к праздникам (гирлянды , плакаты и т.п.).</p> <p>Салфетки бумажные.</p> <p>Бумага для рисования трафареты по темам</p> <p>штампы</p> <p>восковые мелки</p> <p>цветные мелки</p> <p>цветные карандаши</p> <p>настольная точилка для карандашей(для воспитателя)</p> <p>фломастеры</p> <p>гуашь</p> <p>акварельные краски</p> <p>стаканчики для воды</p> <p>кисточки</p> <p>клей</p> <p>кисточки для клея</p> <p>розетки для клея</p> <p>корзинки для выкладывания готовых форм</p> <p>цветная бумага</p> <p>цветной картон</p> <p>белый картон</p> <p>бархатная бумага</p> <p>самоклеющаяся бумага</p> <p>гофрированная бумага</p> <p>пластилин</p> <p>доски для пластилина</p> <p>стеки</p>	<p>Задачи: 1. Развитие умений и навыков в рисовании, лепке, аппликации. 2. Расширение представлений о цвете, свойствах и качествах различных материалов. 3. Развитие пальцевой моторики, творческого воображения, фантазии. 4. Освоение новых способов рисования. 5. Обучение различным техникам вырезания.</p>	<p>Издательский дом « Цветной мир»; 2011 г.</p> <p>2.Аппликация из природных материалов в д/ с. Средняя, старшая подготовительная группы. И.В. Новикова; Художник Е.Д. Афоничева-Ярославль; Академия развития, 2007 г. (Детский сад: день за днём.)</p> <p>4.Малик.О.А. Занятия по аппликации: развиваем самостоятельность дошкольников .- М.: ТЦ Сфера, 2010 г.- (вместе с детьми).</p> <p>5. Агапова. И., Давыдова. М. А. -Лучшие модели оригами для детей. -М: ООО Издательство « Дом XXI век», ООО «ИД РИПОЛ классик»,2007 г.(серии «Учимся играючи», «Азбука развития»).</p> <p>6.Колдина .Д. Н. Аппликация с детьми 5-6 лет. Сценарии занятий. -М.: Мозаика-синтез,2015 г.</p> <p>7.Колдина.Д.Н. Лепка с детьми 5-6 лет. Сценарии занятий. _М.: Мозаика синтез,2016 г.</p> <p>8.Лепка в д/с для детей 5-7 лет.</p> <p>М. Б. Халезова , А. А. Зацепина, А .А. Грибовская .Альбом для художественного творчества 5-7 лет. Изд . «ТЦ «Сфера»</p> <p>9.Давыдова. Г. Н. Пластилинография . Анималистическая живопись. -М.: Изд. «Скрипторий 2003» ,20015 г.</p> <p>10.Авторы: Р.Г. Казакова, Т.И. Сайганова ,Е. М. Седова, В. Ю. Слепцова, Т. В. Смагина. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование конспектов занятий. /под. Ред. Р. Г. Казаковой-М.-ТЦ Сфера,2004 г. серия «вместе с детьми»</p> <p>11.Малышева.А.Н. Работа с тканью. Старшая и подготовительная группы /Художники Н. И. Витковская, В. Н. Куров.-Ярославль : Академия развития , :Академия К; Академия Холдинг,2001 г.(серия: «Детский сад :день за</p>
--	---	---

<p>клеёнка на столы тряпочки магнитная доска фланелеграф подставки Художественный трафарет «Я знаю «</p> <p>Виды конструктора разного размера (пластмассовый, деревянный) цветные мягкие модули конструктор «Лего» различные виды игрушечного транспорта(машины грузовые легковые ,бульдозеры эксковаторы ,мотоцикл ,самолёты. пароход, пожарная и скорая машины и т д) полотно с изображением дорог и пешеходных переходов светофоры дорожные знаки и указатели игрушки небольшие животных и людей для обыгрывания построек различный бросовый и природный материал Плакаты по ПДД Плакат Корабли. Игрушки –самodelки</p> <p>Самовар набор посуды роспись хохлома деревянная посуда з корзинки , домики гном русские народные костюмы на каждого ребенка Иллюстративный материал, картины, плакаты. Предметы и игрушки народных промыслов (гжель-ская, хохломская, жостовская, дымковская) для рас-сматривания.</p>	<p>Уголок «Маленькие строители» (объединённый с уголком по правилам дорожного движения). Задачи: Знакомить с видами транспорта. Формировать культуру поведения в условиях дорожного движения. Научить детей правильно и безопасно вести себе на улицах и дорогах города. Формировать представления о строительных деталях их названий , свойств(форма , величина , устойчивость).Совершенствовать элементарные навыки пространственной ориентации (спереди ,сзади , посередине , внутри).Развивать навык создания построек по схемам. Упражнять в изготовлении плоских и объёмных поделок из бумаги. Развивать интерес к конструированию.</p> <p>Уголок народного фольклора Задачи: • Воспитание устойчивого интереса и любви к народному искусству Развитие творческих способностей дошкольников; Знакомство детей с разнообразными формами детского музыкального фольклора (потешки ,пестушки ,заклички, приговорки ,считалки ,народные игры и тд)</p>	<p>днём»</p> <p>1. Конструирование из строительных материалов 5-6: лет. Наглядно-дидактический комплект из 7 программных построек для организации образовательной и совместной деятельности с детьми старшего дош. возраста .ООО Изд. « Учитель»</p> <p>2. Конструирование в Д/с. старшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики» Лыкова. И.А. М: И.Д. «Цветной мир ; 2015 г</p> <p>1.Скоролупова .О. А. Знакомим детей дошкольного возраста с русским народным декоративно прикладным искусством . Цикл занятий для детей старшего возраста.-М.: ООО « Изд. Скрипторий2000» ,2003 г.</p>
--	--	--

Экспонаты дельфины.	<p>Знакомство детей с традициями и образами русского народа. Дать детям первоначальные представления основ национальной культуры, вызвать интерес к познанию культуры своего народа, способствовать формированию художественных и творческих способностей. Формировать элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта на примере игрушки и предметов обихода.</p> <p>Минимумзей «Дельфинчики»</p>	
ОО «Физическое развитие»		
Методические пособия	Игровые и учебные зоны, уголки, стенды	Методическая литература
<p>Массажные дорожки коврик с пробками массажёры мячи сенсорные мишень навесная для метания на липкой основе мячи большие и маленькие кольцебросы гимнастические палки обручи ,кегли боулинг детский скакалки. Корзины для метания мячей . Плакат «Если хочешь быть здоров». Плакат безопасности при работе с массажными палочками.</p>	<p>Физкультурный уголок. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие движений и совершенствование двигательных функций; - достижение необходимой для возраста физической подготовленности; - создание благоприятных условий для активного отдыха, радостной содержательной деятельности в коллективных играх и развлечениях; - приобщение детей к занятиям физической культуры и спорту. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультурные праздники в д /с .Шебеко. В. Н. Творчество в двигательной деятельности дошкольника: Книга для воспитателей д\В. Н. Шебеко, Н.Н. Ермак.- 3-е изд. -М. Просвещение, 2003 г. 2. Тимошкина. Н. А. Методика использования русских народных игр в Д О У. (старший дошкольный возраст) Учебно-методическое пособие.-М., Центр педагогического образования, 2008 г. 3.Полтавцева. Н. В. Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструктора физкультуры и воспитателей , (Н.В. Полтавцева , Н. А. Гордова .-М. Просвещение, 2005 г. 4.Подвижные игры для детей с нарушением в развитии (под ред. Л.В .Шапковой. -С П Б. «Детство-пресс» 2005 г 5.Пензулаева М.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. Пособие для воспитателей

		детского сада.-М.: Просвещение , 1988 г. 6.И.Гирченко. Подвижные игры .-М.: Мой мир ГМБ Х и КО. КГ,2007 г.- (Азбука дошкольного воспитания).
<i>Работа с родителями</i>		
<p>Информационный стенд «Дельфинчик» Рекомендации тифлопедагога Рекомендации логопеда Стенд « Для вас,родители» (режим д с, группы, расписание, динамика остроты зрения ,динамика роста-веса, объявления ,рекомендации от воспитателей. Советы Айболита (информация о лечебно профилактических процедурах , способах закаливания и оздоровления организма). Папки передвижки :» Роль семьи в воспитании ребёнка», «Правила безопасности дома.»(обновляются в соответствии с планом работы с родителями)</p>		
<i>Специальные коррекционные пособия по коррекции зрения (по этапам лечения)</i>		
<p><i>Этап плеоптика:</i> Мозаики разных размеров Лупы Подзорные трубы Подставки Шнуровки с прорезями разного диаметра.</p> <p><i>Подготовка для работы в ортоптическом кабинете:</i> Резерв аккомодации. Общий за свет с мануальной нагрузкой (бусы, лото, мозаики, паззлы, домино).</p>		
<i>Технические средства</i>		
CD-проигрыватель, интерактивный стол.		
<i>Литература</i>		
<p>1. Голицына Н. С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход. Москва. «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003», 2015.</p> <p>2. Дружинина Л. А. Коррекционная работа в детском саду для детей с нарушением зрения. – Издательство «ЭКЗАМЕН», МОСКВА, 2006 .г</p> <p>3. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Декабрь-февраль. Старшая группа. /авт.-сост. Н.Н. Черноиванова, В. Ю .Бабчинская . - Волгоград: Учитель, 2015.</p> <p>4. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С.</p>		

- Комаровой, М. А. Васильевой. **Март-май**. Старшая группа /авт.-сост. Н.Н. Черноиванова, В. Ю. Бабчинская. - Волгоград: Учитель, 2015.
5. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. **Сентябрь-ноябрь**. Старшая группа (от 5-6 лет) /авт.-сост. Н.Н. Черноиванова, Н. Н. Гладышева. - Волгоград: Учитель, 2016 г.
6. Планирование образовательной деятельности в ДОУ. старшая группа. Методическое пособие под ред. Тимофеевой М. Л. -М: Центр педагогического образования, 2015 г. Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнищева, Н. И. Грачева.
7. Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа Автор составитель Кобзева. Т. Г., Холодова. И. А., Александрова. Г. С. Изд-е 3-е Волгоград Издание Учитель. 2015.
8. Прогулки в д,с (старшая, подготовительная группы). Методическое пособие. Творческий центр Москва 2011 г. И.В. Кравченко, Т. Л. Долгова. ООО Т.Ц. «Сфера», «2008 г.
9. Основы безопасности для детей 5-8 лет. Т.А. Шорыгина. Творческий центр. Москва. 2006 г. М : Т.Ц.» Сфера», 2006 г. (вместе с детьми) .